Principali informazioni	
sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Biologia Applicata
Corso di studio	CDL TAP-LOG
Crediti formativi	2CFU
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Chiara Divella	c.divella80@gmail.com
		chiara.divella@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
			2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2019-2020
Modalità di erogazione	Lezioni frontali
	••••

Organizzazione della didattica	
Ore <mark>totali</mark>	24 ore
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus		
Prerequisiti		
Risultati di apprendimento previsti	Conoscenza e capacità di comprensione	
(declinare rispetto ai Descrittori di		
Dublino) (si raccomanda che siano	Conoscenza e capacità di comprensione d	pplicate
coerenti con i risultati di apprendimento		
del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c	Autonomia di giudizio	
della SUA, compreso i risultati di		
apprendimento trasversali)	Abilità comunicative	
	Capacità di apprendere	
Contenuti di insegnamento	strutture biologiche fondamentali a	i diversi livelli di
	organizzazione della materia vivente	
	principi generali che presiedono al fu	unzionamento delle

Programma	
Testi di riferimento	 P.J. Russell et al. – Ed. EdiSES, "Elementi di Biologia Cellulare" e "Elementi di Genetica". C. Donati et al. – Ed. Zanichelli, "Biologia e Genetica" D. Sadava et al. – Ed. Zanichelli, "Elementi di Biologia e Genetica" P. Bonaldo et al. – Ed. EdiSES, "Elementi di Biologia e Genetica"
Note ai testi di riferimento	Testo e ebook
Metodi didattici	diapositive
Metodi di valutazione (indicare almeno la	Scritto
tipologia scritto, orale, altro)	
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Comprensione di argomenti trattati e ragionamento logico
Altro	